

Załącznik do uchwały
 Rady Pedagogicznej
 Nr 58/2024 z dnia 12.09.2024 r.

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. POWSTAŃCÓW STYCZNIOWYCH W KLONOWIE

Rok szkolny 2024/25

Część I.

Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa

Kierunki polityki oświatowej państwa cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Szczegółowe działania i sugerowany sposób ich realizacji przez zespoły klasowe , np.:	Termin	Odpowie dzialny	Uwagi / dokumenty
1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.	-pogłębianie wiedzy o zasadach racjonalnego odżywiania się; - zwiększenie wiedzy z zakresu wartości odżywczych warzyw i owoców; - kształtowanie potrzeby zachowania higieny podczas sporządzania posiłków; - nauka planowania dziennego jadłospisu; -zwiększenie świadomości na temat roli wody dla zdrowego funkcjonowania organizmu;	-filmy edukacyjne dotyczące „Racjonalnego odżywiania- -realizacja programów „ Szklanka mleka,”” Owoce i warzywa w szkole” -rozmowy, wspólne przygotowywanie posiłków i przepisów kulinarnych na „Zdrowe śniadanie”; - pogadanki na temat zasad racjonalnego odżywiania się; - pedagogizacja rodziców dotycząca Zdrowego odżywiania - konkurs plastyczny na temat „Znaczenia wody w życiu człowieka”	rok szkolny III	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów koordynator programu	Plan pracy wych. Tematyka godz.wych.

	<ul style="list-style-type: none"> -rozwijanie aktywności fizycznej; - zwiększenie motywacji do aktywnego spędzania czasu; kształtowanie prawidłowej postawy ciała podczas ćwiczeń, zabaw i siedzenia w ławce) 	<ul style="list-style-type: none"> -lekcje wychowania fizycznego, -przerwy śródlekcyjne - spacery; - rajdy piesze - ukazywanie właściwych wzorców w literaturze dziecięcej;, filmach edukacyjnych - korygowanie na bieżąco postawy ciała; - zorganizowanie „Dnia Sportu”; - udział w akcji „Karta rowerowa”- klasa IV; -gazetki ściennie promujące zdrowe odżywianie - spotkanie z osobami uprawiającymi czynnie sport np., kolarstwo 	rok szkolny	Wychowawcy nauczyciele wychowania fizycznego	Plan pracy wych. Tematyka godz.wych.
	<ul style="list-style-type: none"> - pogłębienie wiedzy na temat bezpiecznego zachowania się na drodze, w szkole, podczas gier i zabaw ruchowych; - zapoznanie ze sposobami zachowania się w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia; - poznanie i utrwalenie numerów telefonów policji, straży pożarnej i pogotowia ratunkowego; 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na temat dbania o bezpieczeństwo własne i innych; - warsztaty dla uczniów z udzielania pierwszej pomocy; - spotkania z przedstawicielami Policji - nauka udzielania pierwszej pomocy w ramach zajęć EDB - gminny konkurs z bezpieczeństwa dla uczniów kl. III 	II-VI V	wychowawcy w klasach koordynator ds. bezpieczeństwa nauczyciele	Plan pracy wych. Tematyka godz.wych.
	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie umiejętności budowania udanych relacji z rówieśnikami; - kształtowanie umiejętności przeproszania i wybaczenia; - podniesienie samooceny; -kształtowanie umiejętności rozpoznawanie i nazywania emocji; 	<ul style="list-style-type: none"> -zabawy integracyjne, rozmowy; - pogadanki na temat stresu i jego wpływu na nasze funkcjonowanie, - warsztaty dla kl. I-III „ Jestem radosny, jestem zły” –warsztaty dla kl. IV-VIII „Z emocjami a TY” - warsztaty dla nauczycieli z PPP „ Agresja i zaburzenia zachowania u dziecka w wieku szkolnym.” 	rok szkolny IX-I II-VI IX-I	wychowawcy pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny	Plan pracy wych

		<ul style="list-style-type: none"> -udział w projekcie "Godzina dla małych głów" - realizacja Treningu integracyjnego dla kl. I- III -realizacja „ Lekcji Przyjaźni” dla uczniów kl. IV- VIII, - realizacja projektu profilaktycznego „ Stop Agresji” 	II-VI		
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.	<ul style="list-style-type: none"> -poszerzanie treści patriotycznych w oparciu o program nauczania w czasie lekcji historii, wos, godzin wychowawczych, religii 	<ul style="list-style-type: none"> -Poszerzenie tematów lekcji o takie pojęcia jak: patriotyzm i patriotą,polskie symbole narodowe,miejsce Polski w Europie i Unii Europejskiej,Polska naszą Ojczyzną -realizacja projektu „ Piękna nasza Polska cała” -prowadzenie zajęć ze strzelectwa w ramach EDB - zajęcia warsztatowe Mobilna Strzelnica -organizowanie apeli i imprez o charakterze patriotycznym: " Wieczernica," „ Tydzień Patrona," „ Święto Konstytucji Trzeciego Maja” 	Rok szkolny IX-VI V XI rok szkolny	wychowawcy koordynator ds. bezpieczeństwa Nauczyciele	
	<ul style="list-style-type: none"> -prezentacja filmów o tematyce patriotycznej w czasie lekcji i poza nimi, omówienie poznanych treści, wyciągnięcie wniosków 	<ul style="list-style-type: none"> -wykorzystanie fragmentów filmów patriotycznych na lekcjach historii i omówienie treści filmów -przygotowanie prezentacji o tematyce patriotycznej 	rok szkolny	nauczyciele historii, religii, języka polskiego i WOS , EDB	

	-wycieczki do historycznych miast Polski, połączone z prelekcjami, pogadankami, wystawami	-zorganizowanie wycieczki do Warszawy (Grób Nieznanego Żołnierza, Muzeum Wojska Polskiego, Zamek Królewski, Pałac Łazienkowski, Park Łazienkowski, Muzeum Powstania Warszawskiego), -wycieczki piesze na cmentarz do Ciepienia	X X	wychowawcy kierownik wycieczki	
	-kształtowanie dbałości o język ojczysty.	-zorganizowanie w szkole obchodów Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego - organizowanie szkolnej wystawy „Najpiękniejszych cytatów literatury polskiej” -organizowanie konkursy czytelniczego i wiedzy literackiej przez bibliotekę szkolną - organizacja międzyklasowego konkursu „Głośnego Czytania ” dla uczniów kl. I-III	II II-V V	bibliotekarz nauczyciele	
3.Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem	Realizacja zadania podczas zajęć z przedmiotów ogólnych oraz zajęć specjalistycznych Szkolenie rady pedagogicznej w zakresie wspierania zdrowia psychicznego.	-warsztaty dla nauczycieli „ Agresja i zaburzenia zachowania u dziecka w wieku szkolnym. -udział w projekcie ”Godzina dla małych głów” - realizacja Treningu integracyjnego dla kl. I- III -realizacja „ Lekcji Przyjaźni” dla uczniów kl. IV- VIII, - realizacja projektu „ Stop Agresji”	Rok szkolny	dyrektor psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny	

zróżnicowanym.					
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	<p>W ramach realizacji podstawy programowej ze wszystkich przedmiotów, szczególnie informatyki i techniki, oraz podczas zajęć dodatkowych,</p> <p>- organizacja warsztatów o tematyce podnoszenia kompetencji cyfrowych</p> <p>- poznanie nowych narzędzi TIK oraz skutecznego i prawidłowego ich wykorzystywania na swoim przedmiocie, w tym np. generatory zadań, kart pracy i gier dydaktycznych kontakty bieżące z rodzicami);</p> <p>- poznanie możliwości wykorzystania sztucznej inteligencji w pracy nauczyciela</p> <p>- wdrożenie sztucznej inteligencji w edukacji.</p>	<p>- skorzystanie ze szkoleń bezpłatnych, refundowanych z środków</p> <p>- realizacja projektu „Mega Misja” w kl. I-III</p> <p>- Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w ramach realizacji zajęć edukacyjnych</p> <p>- wykorzystanie na zajęciach sprzętu i narzędzi informatycznych, multimedialnych pozyskanych w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”</p> <p>- spotkania samokształceniowe w zespołach przedmiotowych,</p> <p>- szkolenie nauczycieli w zakresie wykorzystania na lekcji sztucznej inteligencji „Co o sztucznej inteligencji powinien wiedzieć uczeń?”</p>	rok szkolny	<p>dyrektor</p> <p>Nauczyciele, w szczególności nauczyciele informatyki i techniki</p> <p>lider WDN</p>	
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne	- w ramach realizacji podstawy programowej wszystkich przedmiotów, w korelacji z przyrodą, biologią, geografią, matematyką, fizyką, chemią i informatyką	<p>- zorganizowanie konkursu matematycznego</p> <p>- „Dzień tabliczki mnożenia”</p> <p>- wykorzystywanie gier analitycznych tzw.</p>	III XI	Nauczyciele matematyki	

<p>podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.</p>		<p>Trening mózgu -wykorzystywanie różnych form pracy na lekcji rozwijających analityczne myślenie</p>	<p>rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów</p>	
<p>6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.</p>	<p>- w ramach realizacji podstawy programowej z doradztwa zawodowego i godzin wychowawczych, edukacji społecznej</p>	<p>- Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów - wyjazd do Urzędu Gminy w Zbójnie i innych zakładów pracy - prowadzenie zajęć ramach realizacji podstawy programowej z doradztwa zawodowego - udział w szkoleniu nauczycieli „ Wspieranie kompetencji zawodowych i umiejętności uczenia się przez całe życie.”</p>	<p>II-VI</p>	<p>dyrektor / wychowawcy lider WDN</p>	<p>Plan pracy wych.</p>

Część II.

Realizacja kierunków rozwoju szkoły

Główne kierunki rozwoju szkoły – cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Kształcenie					
Dobra lekcja - wdrażanie skutecznych strategii nauczania - uczenia się wynikających z oceniania kształtującego	Przekazanie wiedzy o procesie uczenia się i podstawowych umiejętnościach niezbędnych w procesie uczenia się (takich jak, czytanie, pamiętanie, notowanie)	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczniów na godzinach z wychowawcą i pedagogiem jak należy właściwie organizować proces uczenia się, wskazanie najlepszego czasu uczenia się, omówienie właściwej organizacji miejsca pracy, organizacji i sposobów powtarzania, etapów w procesie uczenia się) - mini projekt, praca w małych grupach na godzinie wychowawczej Trening szybkiego czytania dla uczniów w klasie (proste ćwiczenia w domu we współpracy z rodzicami) – trening umiejętności, gry dydaktyczne Zasady rozumienia czytanego tekstu (czytanie oglądowe, właściwe-akapitowe, ukierunkowane, odtwarzanie z pamięci, czytanie uzupełniające, porządkujące) – trening umiejętności Mnemotechniki jako sposób szybkiego pamiętania trudnych treści – projekt (każda grupa przygotowuje jedną mnemotechnikę) trening (ćwiczenia przygotowane przez kolegów), prezentacja mnemotechnik na każdym przedmiocie Wizualizacja treści do nauczania – mapa myśli i notatka wizualna jako najskuteczniejszy sposób notowania – prezentacja z pokazem 	Rok szkolny	Pedagog, psycholog Wychowawcy, n-le przedm.	Wskazanie w planach pracy pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego i psychologa

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna powinna być działaniem wspólnym wszystkich nauczycieli	Rozpoznawanie potrzeb i możliwości ucznia	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie działań w celu rozpoznania potrzeb i możliwości ucznia • Występowanie z inicjatywą w sprawie udzielania uczniowi pomocy • Powiadomienie dyrektora o konieczności objęcia ucznia pomocą pedagogiczno-psychologiczną 	Rok szkolny	pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny wychowawcy	Dokumentacja Pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego i psychologa
	Zaplanowanie i udzielenie wsparcia adekwatnie do stwierdzonych potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> • Planowanie i koordynowanie pomocy udzielonej uczniowi, realizacja zadań wynikających z udziału w pracach zespołu • Indywidualizowanie pracy z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia 			
	Ocena postępów ucznia i efektywności udzielanej pomocy	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca wychowawców z pedagogiem szkolnym , pedagogiem specjalnym, psychologiem w ramach spotkań i prac zespołów – wspólne opracowywanie dokumentacji np. IPT-ów, WOPFU. • Dokonanie oceny efektywności udzielanej pomocy w ramach działań zespołu, określenie wniosków i zaleceń dotyczących dalszej pracy z uczniem , w tym zalecanych form, sposobów i okresu udzielania uczniowi dalszej pomocy psychologiczno- pedagogicznej 			

	Wspieranie nauczycieli w ramach realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> • Szkolenie nauczycieli przez przedstawicieli PPP „ Agresja i zaburzenia zachowania dziecka w wieku szkolnym” • Przygotowywanie prezentacji w ramach gazetek ściennych dotyczących zagadnień pomocy psychologiczno-pedagogicznej. • Konsultacje indywidualne wychowawców z pedagogiem specjalnym, pedagogiem szkolnym oraz psychologiem. 	rok szkolny	Pedagog, psycholog szkolny, Pedagog specjalny ,	Wskazanie w planach pracy pedagoga i psychologa
--	---	--	-------------	--	--

ZAŁĄCZNIK NR 1

Harmonogram uroczystości i imprez szkolnych

Nazwa uroczystości	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Ślubowanie uczniów kl. I	X 2024	I. Galas, P. Skonieczny II.
Dzień Edukacji Narodowej	X 2024	S. Poczwardowski P. Skonieczny
Wieczornica z okazji Święta Niepodległości Święto Odzyskania Niepodległości	XI 2024	A. Błaszkiwicz S. Poczwardowski W. Gutmańska M. Zaremska
Jasełka	XII 2024	B. Gutmańska M. Wojciechowska

		I. Galas
Choinka - Bal Karnawałowy	I 2025	D. Marciniak J. Kmita Wychowawcy
Powitanie Wiosny	III 2025	D. Marciniak J. Kmita K. Nadachewicz
Tydzień Patrona	III 2025	M. Zaremska M. Wojciechowska S. Poczwardowski
Święto Ziemi	IV 2025	W. Gutmańska K. Nadachewicz
Zajęcia adaptacyjne dla 6-latków.	IV 2025	M. Zaremska
Zajęcia adaptacyjne dla 4-5latków.	IV 2025	R. Nowicka
Święto Konstytucji 3 Maja	V 2025	M. Zaremska A. Błaszkiwicz S. Poczwardowski
Dzień Matki i Ojca	V 2025	M. Zaremska R. Nowicka
Impreza dla społeczności szkolnej z okazji Dnia Dziecka i Święta Rodziny	VI 2025	Wychowawcy klas

Zakończenie roku	VI 2025	Piotr Skonieczny J. Kmita
------------------	---------	------------------------------

ZAŁĄCZNIK NR 2

Harmonogram wycieczek szkolnych

Lp.	Termin	Miejsce	Odpowiedzialni
1.	IX.2024	Lipno- Plac	M. Zaremska R. Nowicka
2.	X-XI 2024	Płock- teatr	B. Gutmańska, M. Wojciechowska, I. Galas
3.	X. 2024	Lipno – kino	D. Marciniak
	X 2024	Warszawa	M. Zaremska

4.	XI- XII. 2024	Płock – teatr	A. Błaszkiwicz J.Kmita P. Skonieczny W. Gutmańska S. Poczwardowski
5.	V. 2025	Solec Kujawski- Park Dinozaurów	M. Wojciechowska, I. Galas., B Gutmańska

Załącznik nr 3

Harmonogram badań i diagnoz edukacyjnych

Miesiąc	Nazwa badania	Zakres badania – klasy, w których będzie przeprowadzone badanie	Termin badania	Termin złożenia raportu	Odpowiedzialny	Uwagi, w tym wykorzystanie badań
	Diagnoza wstępna – matematyka	klasy IV		do 30 września	przewodniczący zespołu	badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania przy dostosowaniu planów dydaktycznych
	Diagnoza wstępna – język polski	klasy IV		do 30 września		
	Diagnoza wstępna – język angielski	Klasa IV		do 30		bez ocen

wrzesień				wrzesnia		
	Badanie zainteresowań i potrzeb uczniów „ W mojej szkole chciałbym ...”	wszystkie klasy		do 20 września	wychowawcy	do ustalenia oferty zajęć dodatkowych i zajęć zakresu pomocy PP
	Badanie potrzeb rodziców „ W szkole mojego dziecka powinny być zajęcia...”	wszystkie klasy		do 20 września	Dyrektor z-ca dyrektora	
	Diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka	wszystkie klasy		do 25 września	pedagog	obowiązkowa coroczna diagnoza na podst. § 6. 1 rozp. MEN w sprawie prowadzenia działalności wychowawczej i profilaktycznej w szkołach – do modyfikacji programu wychowawczo – profilaktycznego
październik	Testy próbne	ósma		do końca miesiąca	N - le przedmiotów egzaminacyjnych	
listopad /grudzień /styczeń/kwiecień	Testy próbne	ósma		do końca miesiąca	N - le przedmiotów egzaminacyjnych	
	Testy próbne	ósma		do końca miesiąca	N - le przedmiotów egzaminacyjnych	
maj	Test trzecioklasisty Diagnoza – ocena gotowości szkolnej	Klasa III „0”		do końca miesiąca	n-le kl. III	