

UCHWAŁA NR 88/2026
RADY PEDAGOGICZNEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. POWSTAŃCÓW STYCZNIOWYCH W KLONOWIE

z dnia 14 września 2026 r.

w sprawie wprowadzenia zmian w Statucie Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Klonowie

Na podstawie art. 72 ust. 1 oraz art. 73 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w związku z koniecznością dostosowania zapisów Statutu Szkoły do organizacji pracy szkoły w roku szkolnym 2026/2027, Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Klonowie uchwala, co następuje:

§ 1

W Statucie Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Klonowie wprowadza się zmiany określone w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały, stanowiącym integralną część uchwały.

§ 2

Zmiany w Statucie obejmują w szczególności:

- 1) w § 19 – dodanie pkt 4 dotyczącego obowiązku realizacji przez ucznia obowiązkowego doświadczenia edukacyjnego (ODE);
- 2) w § 20 – zmianę pkt 7 dotyczącą organizacji i zasad realizacji przedmiotu „Edukacja zdrowotna”;
- 3) w § 37 – dodanie szczegółowych zasad dotyczących wnoszenia i korzystania przez uczniów z urządzeń elektronicznych na terenie Szkoły, wyjątków od zakazu, zasad przechowywania urządzeń oraz konsekwencji nieprzestrzegania ustalonych zasad;
- 4) w § 39 – dodanie pkt 4 i 5 dotyczących oceniania bieżącego oraz uwzględniania zaangażowania ucznia w realizację doświadczeń edukacyjnych;
- 5) w § 43 – zmianę pkt 11 dotyczącą zasad zadawania i oceniania prac domowych w klasach IV–VIII;
- 6) w § 45 – wprowadzenie nowych kryteriów oceniania zachowania oraz zasad ustalania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, w tym uwzględnienie przestrzegania procedur dotyczących urządzeń cyfrowych określonych w § 37 Statutu.

§ 3

Tekst zmian w Statucie Szkoły, o których mowa w § 1 i § 2 niniejszej uchwały, stanowi załącznik nr 1 do uchwały.

§ 4

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Klonowie.

§ 5

Dyrektor Szkoły zobowiązany jest do ogłoszenia ujednoliconego tekstu Statutu Szkoły uwzględniającego zmiany wprowadzone niniejszą uchwałą oraz do udostępnienia go uczniom, rodzicom i pracownikom Szkoły w sposób przyjęty w Szkole.

§ 6

Zmiany w Statucie wchodzi w życie z dniem podjęcia uchwały, z uwzględnieniem przepisów prawa określających terminy rozpoczęcia stosowania poszczególnych regulacji.

§ 7

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej
Dyrektor Szkoły

.....
(imię i nazwisko)

Załącznik nr 1
do Uchwały nr 88/2026 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Klonowie

ZMIANY W STATUCIE SZKOŁY – WRZESIEŃ 2026 R.

§ 19

ORGANIZACJA ZAJĘĆ

Dodano pkt 4

Na każdych obowiązkowych zajęciach edukacyjnych w klasach I–VIII (w roku szkolnym 2026/27 tylko klasa I i IV; w kolejnych latach pozostałe klasy) uczeń ma obowiązek zrealizować w danym roku szkolnym co najmniej jedno obowiązkowe doświadczenie edukacyjne (ODE).

- 1) ODE to samodzielne lub zespołowe działanie praktyczne, badawcze lub projektowe (np. eksperyment, makieta, wywiad, prezentacja, pokaz sportowy, projekt cyfrowy) zatwierdzone przez nauczyciela.
- 2) Zrealizowanie obowiązkowego doświadczenia edukacyjnego jest jednym z warunków koniecznych do uzyskania pozytywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych.
- 3) Nauczyciel ocenia ODE poprzez opisową informację zwrotną oraz wpisuje do dziennika ocenę cząstkową.
- 4) Nieusprawiedliwiony brak realizacji ODE w terminie obniża roczną ocenę klasyfikacyjną z przedmiotu oraz roczną ocenę zachowania.

§ 20

**ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO – WYRÓWNAWCZE, SPECJALISTYCZNE, KOŁA
ZAINTERESOWAŃ, PRZEDMIOTOWE I INNE ZAJĘCIA NADOBOWIĄZKOWE; CZAS
TRWANIA, LICZEBNOŚĆ GRUP**

Zmieniono pkt 7

W Szkole realizuje się przedmiot Edukacja zdrowotna jako obowiązkowe zajęcia edukacyjne dla uczniów w klasach IV–VIII, zgodnie z ramowymi planami nauczania. Celem realizacji przedmiotu jest wyposażenie uczniów w wiedzę opartą na dowodach naukowych oraz praktyczne umiejętności niezbędne do dbania o zdrowie własne i innych, budowania dobrostanu oraz podejmowania świadomych i odpowiedzialnych decyzji życiowych, w tym w świecie cyfrowym. Treści nauczania obejmują obszary interdyscyplinarne, w szczególności: zdrowie fizyczne, zdrowie psychiczne, zdrowie społeczne, zdrowie środowiskowe, aktywność fizyczną, odżywianie, bezpieczeństwo, higienę cyfrową, profilaktykę uzależnień oraz moduł klimatyczny.

- 1) Uczeń otrzymuje z przedmiotu oceny bieżące, śródroczne oraz roczną ocenę klasyfikacyjną według skali stopni szkolnych określonej w Statucie Szkoły. Roczna ocena klasyfikacyjna z Edukacji zdrowotnej wlicza się do średniej ocen ucznia i decyduje o promocji do klasy programowo wyższej lub ukończeniu Szkoły.
- 2) Ze struktury przedmiotu wyodrębnia się moduł „Edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne”. Moduł Edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne stanowi zajęcia nieobowiązkowe (dobrowolne) dla uczniów.
- 3) Uczeń uczestniczy w zajęciach, o których mowa w ust. 1, chyba że jego rodzice (opiekunowie prawni) złożą do Dyrektora Szkoły pisemne oświadczenie o rezygnacji z udziału dziecka w tych zajęciach.
- 4) Szkoła ma obowiązek zorganizować spotkanie informacyjne dla rodziców (opiekunów prawnych) oraz przedstawić pełny zakres treści nauczania tego modułu na co najmniej jeden miesiąc przed rozpoczęciem tych zajęć.
- 5) Zajęcia z modułu Edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne nie podlegają ocenianiu stopniami szkolnymi. Udział ucznia w tych zajęciach dokumentuje się na świadectwie szkolnym promocyjnym oraz świadectwie

ukończenia szkoły poprzez wpisanie w sekcji „Inne zajęcia” adnotacji: „uczestniczył” lub „uczestniczyła”. W przypadku złożenia rezygnacji, na świadectwie wstawia się poziomą kreskę.

§ 37

ZASADY WNOSZENIA I KORZYSTANIA Z URZĄDZEŃ ELEKTRONICZNYCH NA TERENIE SZKOŁY

DODANO TREŚCI:

1. Zakaz podstawowy i przedmiotowy zakres stosowania

1. Na terenie Szkoły obowiązuje ustawowy zakaz korzystania przez uczniów z osobistych telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych umożliwiających porozumiewanie się na odległość lub rejestrowanie obrazu lub dźwięku.
2. Zakazem, o którym mowa w ust. 1, objęte są w szczególności: telefony komórkowe, smartwatche i inne inteligentne zegarki, laptopy, tablety, aparaty fotograficzne, kamery, radia, dyktafony oraz krótkofalówki.
3. Zakaz nie dotyczy klasycznych zegarków posiadających wyłącznie funkcję mierzenia czasu, standardowych kalkulatorów oraz osobistych urządzeń medycznych służących monitorowaniu stanu zdrowia.
4. Przepisy niniejszego rozdziału dotyczą wyłącznie osobistych urządzeń cyfrowych uczniów i nie ograniczają możliwości korzystania ze sprzętu komputerowego oraz multimedialnego stanowiącego wyposażenie Szkoły.

2. Zakres obowiązywania zakazu

1. Zakaz korzystania z urządzeń, o których mowa w pkt 1 ust. 1, obowiązuje ucznia przez cały czas jego pobytu na terenie Szkoły w związku z realizacją zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
2. Zakaz obowiązuje od momentu wejścia ucznia na teren Szkoły do momentu opuszczenia go po zakończeniu zajęć.
3. Zakaz nie obowiązuje uczniów przebywających na terenie Szkoły w celach innych niż realizacja zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (np. podczas popołudniowego korzystania z otwartego boiska szkolnego).

3. Zasady korzystania z urządzeń podczas wycieczek szkolnych

1. W trakcie wycieczek szkolnych i wyjść regeneracyjno-krajoznawczych dopuszcza się wnoszenie i korzystanie przez uczniów z urządzeń elektronicznych z zastrzeżeniem ust. 2.
2. Kierownik wycieczki lub opiekun grupy może wprowadzić czasowy zakaz korzystania z urządzeń elektronicznych w wyznaczonych godzinach lub punktach programu wycieczki (np. podczas zwiedzania obiektów kulturalnych, prelekcji, zajęć zorganizowanych), określając czas wolny, w którym korzystanie z urządzeń jest dozwolone.
3. Wprowadzone przez kierownika wycieczki ograniczenia nie mogą naruszać ustawowych wyjątków określonych w punkcie 4 niniejszego paragrafu.

4. Wyjątki ustawowe – warunki i tryb udzielania zgody

Od zakazu określonego w pkt 1 ust. 1 wprowadza się następujące, bezwzględne wyjątki:

1. Zgoda nauczyciela (względy dydaktyczno-wychowawcze):

1) Nauczyciel prowadzący zajęcia lub nauczyciel dyżurujący może wyrazić ustną zgodę na incydentalne lub czasowe korzystanie przez ucznia z urządzenia elektronicznego wyłącznie w celu:

- a) realizacji programu nauczania w ramach danych zajęć,
- b) sprawdzenia wiedzy uczniów przy użyciu narzędzi cyfrowych,
- c) zapewnienia kontaktu ucznia z rodzicami (prawnymi opiekunami) w nagłej sytuacji.

2) Decyzję o wyrażeniu zgody podejmuje nauczyciel w ramach posiadanej autonomii pedagogicznej. Zgoda nie może być udzielona w celach innych niż wskazane w pkt 1.

2. Zgoda Dyrektora Szkoły (względy medyczne):

1. Uczeń zmagający się z chorobą, niepełnosprawnością lub posiadający inne szczególne potrzeby zdrowotne może korzystać z urządzenia elektronicznego (np. w celu monitorowania parametrów życiowych za pomocą aplikacji mobilnej) na podstawie pisemnej zgody Dyrektora Szkoły.
2. Zgoda, o której mowa w pkt 1, wydawana jest na pisemny wniosek rodziców (prawnych opiekunów) ucznia. We wniosku należy szczegółowo uzasadnić konieczność korzystania z urządzenia lub aplikacji mobilnej w procesie monitorowania zdrowia lub leczenia.
3. Dyrektor Szkoły wydaje zgodę na czas określony lub nieokreślony. Zgoda ta obowiązuje podczas całego pobytu ucznia w Szkole, w trakcie wszystkich lekcji, przerw oraz na wycieczkach szkolnych.
4. W przypadku uznania, że wniosek nie uzasadnia dostatecznie konieczności korzystania z urządzenia (brak powiązania między schorzeniem a funkcją urządzenia), Dyrektor odmawia wydania zgody.
5. Odmowa wydania zgody sporządzana jest w formie pisemnej wraz z uzasadnieniem i doręczana rodzicom (prawnym opiekunom) ucznia.

3. Bezpośrednie zagrożenie dla życia, zdrowia lub mienia:

1. Uczeń ma prawo użyć urządzenia elektronicznego bez uzyskiwania zgody nauczyciela/dyrektora w sytuacji wystąpienia bezpośredniego zagrożenia dla zdrowia lub życia osób przebywających na terenie Szkoły (lub uczestniczących w zajęciach poza nią) albo w sytuacji bezpośredniego zagrożenia dla mienia tych osób lub mienia Szkoły.
2. Użycie urządzenia w trybie określonym w pkt 1 dopuszczalne jest wyłącznie w celu niezwłocznego powiadomienia o zagrożeniu służb ratunkowych, pracowników Szkoły lub rodziców.
3. Korzystanie z urządzenia nie może być uzasadniane subiektywnym poczuciem zagrożenia, jeżeli obiektywnie ono nie wystąpiło, ani nie może służyć celom innym niż zgłoszenie niebezpieczeństwa.
5. Wnoszenie urządzeń do Szkoły i odpowiedzialność cywilna

1. Uczeń ma prawo wносить na teren Szkoły osobiste urządzenia elektroniczne, o których mowa w pkt 1 ust. 1. Szkoła nie może wprowadzić całkowitego zakazu wnoszenia tych urządzeń do budynku Szkoły.
2. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności materialnej za utratę, uszkodzenie lub zniszczenie wnoszonych przez uczniów urządzeń cyfrowych w wyniku zdarzeń losowych lub działań osób trzecich (w tym kradzieży lub zniszczenia przez innego ucznia).
3. Odpowiedzialność za szkodę wyrządzoną w urządzeniu elektronicznym regulują ogólne przepisy Kodeksu cywilnego. Za szkodę odpowiada bezpośredni sprawca czynu (lub jego rodzice bądź opiekunowie prawni na zasadach ogólnych).
4. Odpowiedzialność Szkoły za uszkodzenie lub utratę urządzenia ogranicza się wyłącznie do przypadków, w których zostanie wykazane niedopełnienie przez pracowników Szkoły obowiązków w zakresie należytego nadzoru nad miejscem przechowywania tych urządzeń.

6. Zasady kontaktu ucznia z rodzicami

Wprowadzony zakaz korzystania z urządzeń cyfrowych nie ogranicza prawa ucznia do kontaktu z rodzicami (prawnymi opiekunami) oraz prawa rodziców do kontaktu z dzieckiem podczas jego pobytu w Szkole.

Kontakt rodziców z uczniem realizowany jest za pośrednictwem:

1. Sekretariatu Szkoły;
2. wychowawcy klasy lub innego nauczyciela aktualnie prowadzącego zajęcia bądź sprawującego opiekę nad uczniem.
3. W sprawach nagłych, wymagających bezpośredniej rozmowy, uczeń zgłasza się do nauczyciela prowadzącego zajęcia lub nauczyciela dyżurnego z prośbą o umożliwienie kontaktu telefonicznego w trybie określonym w pkt 4 podpunkt 1 lit. c.

7. Procedura i mechanizm przechowywania urządzeń

1. Podstawowym mechanizmem egzekwowania zakazu określonego w punkt 1 ust. 1 jest obowiązkowe przechowywanie osobistych urządzeń elektronicznych w indywidualnych szafkach uczniowskich.
2. Uczeń, który wnosi na teren Szkoły osobiste urządzenie elektroniczne, ma bezwzględny obowiązek wyłączenia lub całkowitego wyciszenia go przed wejściem lub zaraz po wejściu do budynku Szkoły oraz niezwłocznego umieszczenia go w swojej indywidualnej szafce uczniowskiej, zamykanej na osobisty klucz.
3. Urządzenie musi pozostać w szafce, o której mowa w ust. 2, przez cały czas pobytu ucznia w Szkole. Otwieranie szafki w celu użycia urządzenia w czasie lekcji lub przerw (z wyjątkiem sytuacji opisanych w punktu 4) jest zabronione.
4. Wyznaczone szafki uczniowskie jako Miejsce Przechowywania spełniają ustawowe standardy:
 - 1) zapewniają pełne bezpieczeństwo fizyczne sprzętu przed kradzieżą i zniszczeniem;
 - 2) gwarantują pełną ochronę prywatności poprzez uniemożliwienie osobom trzecim wglądu w zawartość cyfrową zdeponowanych tam urządzeń.
8. Konsekwencje nieprzestrzegania zakazu

Naruszenie przez ucznia zakazu korzystania z osobistych urządzeń elektronicznych lub niedopełnienie obowiązku przechowywania ich w zamkniętej szafce skutkuje bezwzględnym zastosowaniem procedury dyscyplinarnej według następującej gradacji:

1. Za pierwsze naruszenie: nauczyciel ujawniający incydent wpisuje uczniowi oficjalną uwagę pisemną do dziennika elektronicznego;
2. Za drugie naruszenie: nauczyciel ujawniający incydent wpisuje kolejną uwagę pisemną do dziennika elektronicznego, a wychowawca klasy ma obowiązek niezwłocznego, telefonicznego lub osobistego poinformowania rodziców (opiekunów prawnych) o powtarzającym się łamaniu statutu;
3. Za trzecie naruszenie: nauczyciel wpisuje uwagę pisemną do dziennika elektronicznego, wychowawca klasy ponownie informuje rodziców, a uczeń otrzymuje karę statutową w postaci obniżenia śródrocznej lub rocznej oceny zachowania o jeden stopień w stosunku do oceny wyjściowej;
4. Za czwarte i każde kolejne naruszenie: uczeń otrzymuje uwagę pisemną do dziennika elektronicznego, a jego ocena zachowania jest sukcesywnie obniżana o kolejne stopnie, aż do najniższej oceny nagannej włącznie.
5. Wpisanie uwagi do dziennika, o którym mowa w ust. 1, musi zawierać datę, godzinę oraz krótki opis sytuacji (np. „używanie telefonu komórkowego w trakcie przerwy międzylekcyjnej / niedopełnienie obowiązku schowania urządzenia do szafki”).

ROZDZIAŁ IX

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO

§ 39

dodano pkt 4 i 5

- 4) Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych, przez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i w jaki sposób powinien poprawić oraz jak powinien dalej się uczyć.
- 5) Przy ustalaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, dla których podstawa programowa kształcenia ogólnego przewiduje realizację przez ucznia doświadczeń edukacyjnych, należy także brać pod uwagę zaangażowanie ucznia w realizację tych doświadczeń.

§ 43

Zmieniono pkt 11

W klasach IV–VIII nauczyciel:

- a) nie zadaje uczniowi praktyczno-technicznych prac domowych,
- b) może zadać uczniowi pisemną pracę domową do samodzielnego wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, która służy utrwalaniu, rozwijaniu lub praktycznemu zastosowaniu treści nauczania zrealizowanych w czasie zajęć edukacyjnych.
- c) Pisemna praca domowa nie jest obowiązkowa dla ucznia i nie ustala się z niej oceny. Nauczyciel sprawdza każdą wykonaną przez ucznia pisemną pracę domową i przekazuje uczniowi informację przez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i w jaki sposób powinien poprawić oraz jak powinien dalej się uczyć. Wykonywanie prac domowych, o których mowa, może mieć wpływ na podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

§ 45

Wewnątrzszkolny system oceniania zachowania

Zmieniono wg nowych kryteriów:

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności obszary:
 - 1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia
 - 2) Okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły
 - 3) Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych
 - 4) Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią
 - 5) Dbłość o kulturę języka
 - 6) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
 - 7) Współpraca oraz dbłość o dobre relacje z innymi
 - 8) Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej
 - 9) Wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów

Pkt 9 Tryb ustalania oceny zachowania:

OCENĘ WZOROWĄ (wz) otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie z poniższych warunków:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia: Osiąga wyniki maksymalne w stosunku do swoich możliwości, jest zawsze przygotowany do lekcji, pilnie uważa i sumiennie wykonuje polecenia nauczyciela. Bez zastrzeżeń przestrzega statutu, nosi obuwie zmienne i dba o estetykę wyglądu. W semestrze nie ma żadnych godzin nieusprawiedliwionych, maksymalnie 2 spóźnienia i nie więcej niż 1 uwagę negatywną.
2. Okazywanie szacunku innym osobom: Zawsze z szacunkiem odnosi się do nauczycieli, uczniów i pracowników szkoły. Jest tolerancyjny, szanuje godność osobistą innych, a jego zachowanie na lekcji, przerwie i poza szkołą jest wzorowe.
3. Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych: Samodzielnie dostrzega, właściwie reaguje i eliminuje własne błędy bez konieczności zwracania mu uwagi. Aktywnie rozwija zainteresowania na zajęciach lub przez samokształcenie. Nie ulega nałogom i negatywnym naciskom rówieśniczym.
4. Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią: Bez zarzutu respektuje zasady współżycia społecznego i normy etyczne. Stanowi wzór do naśladowania dla innych uczniów.
5. Dbłość o kulturę języka: Nigdy nie używa wulgaryzmów. Wykazuje się wysoką i nienaganną kulturą słowa w każdej sytuacji.
6. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób: Nie wykazuje jakichkolwiek przejawów agresji. Aktywnie i zdecydowanie przeciwstawia się oraz reaguje na wszelkie przejawy przemocy i brutalności. Przestrzega zasad higieny cyfrowej.

7. Współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi: Wzorowo współżyje w zespole rówieśniczym, jest uczynny, bezinteresownie i chętnie pomaga innym oraz konstruktywnie rozwiązuje konflikty.
8. Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej: Wykazuje stałą inicjatywę w działaniach na rzecz klasy, szkoły i środowiska. Rzetelnie wykonuje zadania, bierze czynny udział w konkursach, zawodach i uroczystościach lub współorganizuje je. Dbą o wygląd klasy i otoczenia.
9. Wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów: Postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor, symbole i tradycje szkoły oraz wykazuje postawę szacunku patriotycznego i kulturowego.

B) OCENĘ BARDZO DOBRĄ (bdb) otrzymuje uczeń, który spełnia poniższe warunki:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia: Osiąga wysokie wyniki w stosunku do swoich możliwości. Jest przygotowany do lekcji, uważa na zajęciach i wykonuje polecenia nauczyciela. Przestrzega statutu, nosi obuwie zmienne i dba o wygląd. Ma nie więcej niż 5 godzin nieusprawiedliwionych, do 3 spóźnień w semestrze oraz maksymalnie 3 uwagi negatywne.
2. Okazywanie szacunku innym osobom: Jest miły i uprzejmy we wszystkich kontaktach z nauczycielami, pracownikami i rówieśnikami. Jego zachowanie nie budzi zastrzeżeń.
3. Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych: Właściwie reaguje na własne potknięcia, a po zwróceniu uwagi natychmiast eliminuje uchybienia w zachowaniu. Zmotywowany przez nauczyciela rozwija swoje uzdolnienia. Nie ulega nałogom.
4. Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią: Respektuje ogólnie przyjęte normy etyczne i zasady współżycia społecznego, nie ulega negatywnym prowokacjom.
5. Dbałość o kulturę języka: Nie używa wulgarnych słów, konsekwentnie i poprawnie stosuje zwroty grzecznościowe.
6. Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób: Nie wykazuje przejawów przemocy i agresji, czynnie przeciwstawia się takim zachowaniom u innych, dba o zdrowie własne i otoczenia.
7. Współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi: Umie zgodnie współżyć w zespole rówieśniczym, jest uczynny i w razie potrzeby udziela pomocy koleżeńskiej.
8. Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej: Angażuje się w życie klasy, bardzo dobrze wykonuje powierzone obowiązki (np. dyżury) oraz terminowo i aktywnie uczestniczy w realizacji projektów lub konkursów. Dbą o wygląd klasy.
9. Wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów: Szanuje mienie wspólne, dba o honor i tradycje szkoły oraz respektuje tożsamość narodową i kulturową innych.

C) OCENĘ DOBRĄ (db) otrzymuje uczeń, który spełnia poniższe warunki:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia: Osiąga wyniki adekwatne do możliwości. Jest przygotowany do zajęć, uważa na lekcjach i wywiązuje się z podstawowych obowiązków. Nosi obuwie zmienne. W semestrze ma nie więcej niż 10 godzin nieusprawiedliwionych, do 5 spóźnień oraz od 4 do 5 uwag negatywnych.
2. Okazywanie szacunku innym osobom: Zachowanie ucznia wobec nauczycieli, pracowników i rówieśników nie budzi poważnych zastrzeżeń, nie wymaga interwencji dyrekcji ani nie skutkuje naganami szkolnymi.
3. Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych: Odpowiednio motywowany stara się rozwijać zainteresowania. Stosowane wobec niego środki zaradcze przynoszą skutek – uchybienia ulegają poprawie po zwróceniu uwagi. Nie ulega nałogom.
4. Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią: Respektuje ogólnie przyjęte normy społeczne w swoim codziennym zachowaniu.
5. Dbałość o kulturę języka: Nie używa słów wulgarnych, stara się dbać o poprawność językową.

6. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób: Nie przejawia agresji fizycznej ani słownej, nie naraża celowo siebie ani innych na niebezpieczeństwo.
7. Współpraca oraz dbłość o dobre relacje z innymi: Prawidłowo funkcjonuje w grupie, wykonuje konkretne, wskazane przez zespół lub opiekuna działania projektowe i rówieśnicze.
8. Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej: Angażuje się w życie klasy w wybrany przez siebie sposób lub na wyraźną prośbę nauczyciela. Dobrze wykonuje powierzone mu zadania porządkowe i dba o otoczenie.
10. Wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów: Szanuje mienie szkolne i osobiste innych oraz szanuje symbole państwowe i szkolne, respektuje tożsamość narodową i kulturową innych.

D) OCENĘ POPRAWNĄ (pop) otrzymuje uczeń, który spełnia poniższe warunki:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia: Zdarza mu się brak przygotowania do lekcji lub brak obuwia zmiennego, jednak uchybienia te stara się uzupełniać. Ma nie więcej niż 15 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze, do 8 spóźnień oraz nie więcej niż 7 uwag negatywnych w dzienniku elektronicznym.
2. Okazywanie szacunku innym osobom: W relacjach z ludźmi zdarzają mu się błędy i nietaktowne zachowania, jednak nie wykazuje złej woli, a po upomnieniu przeprasza i stara się naprawić sytuację.
3. Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych: Wymaga stałego nadzoru i motywowania ze strony nauczycieli i rodziców. Reaguje na krytykę, choć poprawa zachowania ma charakter nieregularny. Nie stwierdzono u niego uzależnień.
4. Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią: Zdarza mu się naruszyć zasady regulaminu szkolnego, jednak incydenty te mają charakter sporadyczny i nie są rażące.
5. Dbłość o kulturę języka: Sporadycznie w sytuacjach emocjonalnych używa języka nieoficjalnego lub kolokwialnego, jednak po zwróceniu uwagi natychmiast zaprzestaje takich praktyk i nie stosuje wulgaryzmów intencjonalnie wobec innych.
6. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób: Przestrzega podstawowych zasad BHP, aczkolwiek zdarza mu się biegać po korytarzu lub łamać zasady higieny cyfrowej (używanie telefonu), na upomnienia reaguje właściwie.
7. Współpraca oraz dbłość o dobre relacje z innymi: Współpracuje w grupie w stopniu minimalnym, nie wykazując własnej inicjatywy, ale też nie rozbijając celowo pracy innych uczniów.
8. Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej: Wykonuje wyłącznie podstawowe obowiązki klasowe na bezpośrednie, wyraźne polecenie wychowawcy (np. przymuszony dyżur klasowy).
9. Wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów: Przyjmuje bierną, ale pełną szacunku postawę podczas uroczystości państwowych i szkolnych (np. zachowuje powagę podczas hymnu).

E) OCENĘ NIEODPOWIEDNIĄ (ndp) otrzymuje uczeń, u którego stwierdzono następujące zachowania:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia: Notorycznie ignoruje obowiązki szkolne, rzadko jest przygotowany do lekcji, systematycznie przeszkadza w zajęciach. Liczba godzin nieusprawiedliwionych wynosi od 16 do 30 w semestrze, przekracza 8 spóźnień lub posiada powyżej 8 uwag negatywnych w dzienniku.
2. Okazywanie szacunku innym osobom: Często zachowuje się lekceważąco, arogancko lub beczelnie wobec nauczycieli, pracowników szkoły lub kolegów. Ignoruje uwagi i upomnienia.
3. Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych: Wykazuje całkowity brak zainteresowania własnym rozwojem, odrzuca pomoc pedagogiczną i psychologiczną, odmawia poprawy i nie wyciąga wniosków ze swoich błędów.

4. Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią: Świadomie i nagminnie łamie postanowienia statutu szkoły oraz ogólne normy społeczne. Zastosowane środki wychowawcze (np. upomnienie dyrektora) nie przynoszą poprawy.
5. Dbłość o kulturę języka: Często używa słów wulgarnych, obraźliwych w rozmowach na terenie szkoły i poza nią.
6. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób: Stwarza zagrożenie dla zdrowia i bezpieczeństwa (np. poprzez agresję słowną, zastraszanie, cyberbullying, bójki, niszczenie mienia). Przejawia zachowania ryzykowne dla zdrowia.
7. Współpraca oraz dbłość o dobre relacje z innymi: Ma destrukcyjny wpływ na zespół klasowy, celowo prowokuje konflikty, kłótnie i izoluje się od pozytywnych relacji rówieśniczych.
8. Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej: Odmawia jakiegokolwiek udziału w działaniach na rzecz klasy lub szkoły, niszczy efekty pracy innych uczniów lub sabotuje inicjatywy klasowe.
9. Wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów: Lekceważąco zachowuje się podczas uroczystości patriotycznych, nie szanuje symboli narodowych/szkolnych lub przejawia zachowania dyskryminujące inne kultury, rasy lub wyznania.

F) OCENĘ NAGANNĄ (ng) otrzymuje uczeń, u którego stwierdzono chociażby jedno z poniższych zachowań:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia: Porzucił realizację obowiązku szkolnego – posiada powyżej 30 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze, a jego zachowanie uniemożliwia prowadzenie procesu dydaktycznego w klasie.
2. Okazywanie szacunku innym osobom: Dopuszcza się rażącego i intencjonalnego znieważenia, wulgaryzacji lub agresji skierowanej bezpośrednio przeciwko nauczycielowi, pracownikowi szkoły lub innemu uczniowi.
3. Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych: Świadomie wchodzi w konflikt z prawem, ulega nałogom (np. spożywanie alkoholu, palenie papierosów/e-papierosów, używanie środków odurzających na terenie szkoły lub podczas wyjść).
4. Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią: Wobec ucznia zastosowano pełną gradację kar statutowych (w tym naganę Dyrektora Szkoły), które nie przyniosły żadnej zmiany postawy. Swoim zachowaniem demoralizuje innych uczniów.
5. Dbłość o kulturę języka: Używa języka skrajnie agresywnego, wulgarnego, nienawistnego (hate speech), stosuje wyzwiska nakierowane na poniżenie drugiego człowieka.
6. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób: Sprowadza bezpośrednie i realne zagrożenie na życie i zdrowie ludzkie (np. pobicia, posiadanie niebezpiecznych narzędzi, handel substancjami zakazanymi, drastyczny cyberprzemoc).
7. Współpraca oraz dbłość o dobre relacje z innymi: Z premedytacją niszczy relacje społeczne w szkole, stosuje permanentny mobbing rówieśniczy lub zastraszanie.
8. Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej: Dopuszcza się aktów wandalizmu, celowego i rażącego niszczenia mienia szkolnego, prywatnego lub publicznego.
9. Wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów: Publicznie profanuje symbole narodowe, religijne lub szkolne; dopuszcza się czynów o charakterze rasistowskim, ksenofobicznym lub skrajnie nietolerancyjnym.

Dodano wpis:

Na końcową ocenę zachowania bezpośredni wpływ ma przestrzeganie procedur dotyczących urządzeń cyfrowych określonych w § 37 Statutu szkoły.

PODPISY CZŁONKÓW RADY PEDAGOGICZNEJ

1.
podpis

2.
podpis

3.
podpis

4.
podpis

5.
podpis

6.
podpis

7.
podpis

8.
podpis

9.
podpis

10.
podpis

11.
podpis

12.
podpis