

**UCHWAŁA NR 90/2026
RADY PEDAGOGICZNEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. POWSTAŃCÓW STYCZNIOWYCH W KLONOWIE**

z dnia 14 września 2026 r.

w sprawie wprowadzenia innowacji programowo-metodycznej

Na podstawie art. 70 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz zgodnie z postanowieniami Statutu Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Klonowie, Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Klonowie uchwala, co następuje:

§ 1

Rada Pedagogiczna wyraża zgodę na wprowadzenie w Szkole Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Klonowie innowacji programowo-metodycznej pod nazwą:

„I’m Big with Peppa Pig.”

zwanej dalej „innowacją”.

§ 2

1. Autorem innowacji jest: Joanna Kmita
2. Innowacja będzie realizowana w: Szkole Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Klonowie
3. Okres realizacji innowacji: od października 2026 r. do czerwca 2027 r.
4. Innowacja obejmuje uczniów: IV

§ 3

Celem głównym innowacji jest: : rozwijanie kompetencji językowych uczniów na wszystkich płaszczyznach komunikacyjnych ze szczególnym naciskiem na aspekt umiejętności prowadzenia konwersacji, przełamywanie bariery językowej, promowanie języka angielskiego poprzez kontakt z autentycznym materiałem audiowizualnym oraz podnoszenie motywacji do nauki.

§ 4

Cele szczegółowe innowacji obejmują w szczególności:

1. Rozwijanie umiejętności reagowania słownego w prostych sytuacjach dnia codziennego.
2. Kształtowanie umiejętności rozumienia tekstów słuchanych i oglądanych w oryginalnej wersji językowej.
3. Poszerzanie biernego i czynnego zasobu słownictwa poprzez różnorodne formy obcowania z językiem obcym.
4. Zapoznanie uczniów z różnymi strategiami komunikacyjnymi pomocnymi w samodzielnej nauce języka.

5. Doskonalenie umiejętności współpracy w grupie i w zespole oraz budowanie wiary we własne możliwości językowe.

§ 5

Innowacja polega na wprowadzeniu nowych rozwiązań programowych i metodycznych, mających na celu podniesienie jakości pracy dydaktycznej, rozwijanie zainteresowań i aktywności uczniów oraz dostosowanie procesu nauczania do ich potrzeb i możliwości. Szczegółowy opis innowacji, obejmujący jej cele, założenia, metody i formy pracy, harmonogram realizacji oraz sposób ewaluacji, stanowi **załącznik nr 1 do niniejszej uchwały**.

§ 6

W ramach realizacji innowacji dopuszcza się stosowanie w szczególności:

1. aktywizujących metod i form pracy z uczniami;
2. metod projektowych i problemowych;
3. pracy indywidualnej, w parach i grupach;
4. nowoczesnych narzędzi dydaktycznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych;
5. innych metod i form pracy określonych w programie innowacji.

§ 7

Realizacja innowacji odbywa się w ramach obowiązującego tygodniowego rozkładu zajęć oraz przy wykorzystaniu dostępnych w Szkole warunków organizacyjnych i wyposażenia, z zachowaniem obowiązujących przepisów prawa oświatowego.

§ 8

1. Osoby realizujące innowację zobowiązane są do dokumentowania jej przebiegu zgodnie z przyjętymi w Szkole zasadami dokumentowania pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
2. Po zakończeniu realizacji innowacji przeprowadzona zostanie jej ewaluacja.
3. Wyniki ewaluacji zostaną przedstawione Radzie Pedagogicznej.

§ 9

Dyrektor Szkoły sprawuje nadzór nad organizacją i realizacją innowacji oraz zapewnia warunki niezbędne do jej prawidłowego przebiegu.

§ 10

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Klonowie.

§ 11

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Przewodniczący Rady Pedagogicznej
Dyrektor Szkoły**

Załącznik nr 1

do Uchwały nr 89/2026 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Klonowie

OPIS INNOWACJI PROGRAMOWO-METODYCZNEJ

1. Nazwa innowacji: „I’m Big with Peppa Pig”

2. Autor/autorzy innowacji: Joanna Kmita

3. Rodzaj innowacji:
innowacja programowo-metodyczna

4. Miejsce realizacji:
Szkoła Podstawowa im. Powstańców Styczniowych w Klonowie

5. Osoby objęte innowacją: uczniowie klasy 4

6. Termin realizacji: Październik 2026 r. – czerwiec 2027 r. (rok szkolny 2026/2027) z
możliwością kontynuacji w kolejnych latach.

7. Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji:

8. Cele innowacji: Współczesny świat wymaga od uczniów sprawnej komunikacji, tymczasem główną przeszkodą w nauce jest lęk przed popełnianiem błędów i ośmieszeniem. Innowacja odpowiada na potrzebę stworzenia naturalnych warunków do aktywności językowej poprzez wykorzystanie popularnej kreskówki „Peppa Pig”. Kontakt z żywym, autentycznym językiem ma na celu uatrakcyjnienie procesu lekcyjnego, przełamanie barier psychologicznych czwartoklasistów oraz zmotywowanie ich do swobodnego mówienia w codziennych sytuacjach życiowych.

Cel główny: Rozbudzenie motywacji do nauki języka angielskiego oraz rozwijanie kompetencji komunikacyjnych ze szczególnym naciskiem na umiejętność płynnego prowadzenia konwersacji i przełamywanie bariery językowej u uczniów.

Cele szczegółowe:

1. Uczeń potrafi reagować słownie w prostych sytuacjach dnia codziennego.
2. Uczeń rozumie globalnie i selektywnie teksty słuchane oraz oglądane w oryginalnej wersji językowej.
3. Uczeń poszerza swój czynny i bierny zasób słownictwa poprzez kontakt z autentycznymi multimediami.
4. Uczeń doskonali umiejętność poprawnej wymowy, intonacji i akcentu za pomocą metody naśladowczej.
5. Uczeń rozwija umiejętność współpracy rówieśniczej w parach i grupach oraz buduje poczucie własnej wartości.

9. Założenia programowe i metodyczne: Innowacja opiera się na metodzie audiowizualnej oraz podejściu komunikacyjnym (Communicative Approach). Zakłada odejście od schematycznego, pamięciowego modelu nauki struktur gramatycznych na rzecz całościowego zanurzenia w języku. Kluczowym założeniem jest praca z autentycznym materiałem wideo o wysokich walorach edukacyjnych (wyrazista artykulacja, powtarzalność fraz), co stymuluje naturalne przyswajanie języka. Proces dydaktyczny ukierunkowany jest na dobrostan ucznia i budowanie w nim przekonania, że błędy są nieodłącznym i cennym elementem nauki języka obcego.

10. Stosowane metody i formy pracy: *Metody:* komunikacyjna (odgrywanie scenek, dialogi sytuacyjne), bezpośrednia (aktywne używanie języka bez pośrednictwa języka ojczystego), audiowizualna (praca z filmem), techniki aktywizujące (gry dydaktyczne, Total Physical Response – reagowanie całym ciałem).

Formy: praca indywidualna, praca zbiorowa, praca w grupach oraz w parach.

11. Przewidywane efekty realizacji innowacji:

W wyniku realizacji innowacji uczeń:

1. Przełamuje barierę językową i wykazuje śmiałość w samodzielnym posługiwaniu się językiem angielskim.
2. Rozumie sens oglądanych bajek i słuchanych komunikatów w oryginalnej wersji językowej oraz potrafi wykonać na ich podstawie zadania.
3. Zna i poprawnie stosuje w praktyce nowe słownictwo oraz zwroty przydatne w codziennej komunikacji.
4. Skutecznie współdziała w zespole rówieśniczym podczas symulacji

- **12. Sposób dokumentowania realizacji innowacji:**

Bieżące zapisy tematów zajęć w dzienniku lekcyjnym

Teczka innowacji (scenariusze zajęć, autorskie karty pracy, plany pracy).

Dokumentacja fotograficzna oraz krótkie nagrania dokumentujące aktywność uczniów.

Publikacje relacji i zdjęć na oficjalnej stronie internetowej szkoły oraz w szkolnych mediach społecznościowych.

13. Sposób ewaluacji innowacji: Ewaluacja ciągła i podsumowująca obejmująca: systematyczną obserwację zaangażowania i postępów uczniów podczas zajęć lekcyjnych, analizę kart pracy i miniprojektów tworzonych przez dzieci, przeprowadzenie ankiety ewaluacyjnej wśród uczniów na koniec roku szkolnego, rozmowy podsumowujące z uczestnikami oraz przedłożenie sprawozdania z realizacji innowacji Radzie Pedagogicznej.

14. Osoba odpowiedzialna za realizację i ewaluację innowacji: Joanna kmita

15. Przewidywane rezultaty dla uczniów i Szkoły:

Dla uczniów	Dla Szkoły
Przełamanie bariery językowej i lęku przed popełnianiem błędów, co przełoży się na większą śmiałość w codziennej komunikacji.	Uatrakcyjnienie i podniesienie jakości procesu kształcenia językowego dzięki nowoczesnym metodom audiowizualnym.

Znaczny wzrost motywacji wewnętrznej do nauki języka angielskiego poprzez połączenie edukacji z lubianą formą rozrywki.

Wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły o innowacyjne zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe czwartoklasistów.

Bogatszy zasób słownictwa oraz lepsza, bardziej naturalna wymowa i intonacja, wyćwiczona na autentycznych wzorcach.

Budowanie pozytywnego wizerunku placówki w środowisku lokalnym i wśród rodziców jako szkoły nowoczesnej i wspierającej rozwój dzieci.

Wczesne oswojenie ze strukturami egzaminacyjnymi (np. rozumienie ze słuchu), co ułatwi przygotowania w starszych klasach.

Długofalowy wpływ na podniesienie średnich wyników egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego, zwłaszcza w obszarze zadań na słuchanie i reagowanie językowe.

Rozwój umiejętności pracy zespołowej oraz kompetencji społecznych podczas gier, zabaw ruchowych i odgrywania scenek.

Wpisywanie się w ministerialne priorytety polityki oświatowej państwa na rok 2026/2027 (m.in. dobrostan ucznia i higiena cyfrowa).